

弘扬航标灯精神 塑造铺路石品格
为建设国内知名行业领先高等院校而奋斗
——在中国共产党广东交通职业技术学院
第二次代表大会上的报告
(2014年9月28日)

同志们：

我代表中国共产党广东交通职业技术学院第一届委员会向大会作报告。

这次党代会，是在第一次党代会召开十二年之后，学院改革发展面临新的机遇和挑战的关键时期召开的一次十分重要的会议。大会的主要任务是：以党的十八大和十八届二中、三中全会精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面总结第一次党代会以来的工作，明确今后一个时期改革发展总体部署和要求，进一步解放思想，凝聚力量，改进作风，真抓实干，动员广大教职员为建设国内知名行业领先高等院校而奋斗。

一、第一次党代会以来工作回顾

2002年7月学院第一次党代会以来的十二年，是我们在合并升格、提升办学质量、谋求示范效应道路上不断进步的十二年。围绕第一次党代会确定的目标和任务，我们抓住高等教育大众化和职业教育大发展的历史机遇，实现了办学规

模跨越式发展。适应交通运输行业需求，拓展内涵建设，彰显交通特色，不断提高人才培养质量和办学水平，综合办学实力取得长足进步，赢得良好社会声誉。2003年被评为“全国职业教育先进单位”，2004年以“优秀”等级通过教育部高职高专人才培养水平评估，2009年被确定为省级示范性高等职业院校建设单位，2010年被确定为国家骨干高职院校建设单位。

2012年，学院党政主要领导先后完成新老交替。随着国家全面建成小康社会、我省加快转变经济发展方式和教育领域“创强争先建高地”的强劲步伐，我们深入学习贯彻党的十八大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，按照省委和教育工委的决策部署，全力开启学院改革发展新篇章。传承五十多年办学底蕴，适应高职教育发展新趋势，紧跟现代职业教育发展转型和构建职业教育体系、增强服务区域经济发展能力时代潮流，以完成国家骨干高职院校建设任务为抓手，大力加强思想政治建设、人才队伍建设、学科专业建设和规章制度建设，梳理形成了“内涵发展、质量立校，开放融合、服务兴校”的办学理念，明确了“公路水路轨道三路并进，服务粤港澳交通行业；学校政府行业多方合力，推动产学研深度融合；素质技能潜力全面发展，培养创新性技术技能人才”的办学思路，确定了“建设国内知名、行业领先

的技术应用型高等院校”的奋斗目标。2013年，学院以“优秀”等级通过国家骨干高职院校建设项目验收。

开放办学体系建设取得新突破。先后成立学院政校企合作发展理事会和交通职业教育集团等合作办学体，促成省教育厅和交通运输厅签署共建学院框架协议。以此为契机，不断深化行业引导型政校企合作办学模式改革，与省内五百余家企事业单位建立政校企合作关系。深化现代职业教育体系探索与实践，与中职院校开展中高职衔接改革，与境内外本科院校开展专本贯通教育探索，开放办学体系初步形成。

专业建设成效明显。初步建立专业动态调整机制，开展岗课证融合课程改革，先后建成8个国家级、20个省级重点建设专业，1门国家级、7门省级精品资源共享课，1门国家级、18门省级精品课程，67门院级优质课程；拥有1个中央财政支持基地、3个省级高职教育实训实习基地、1个省级工程技术开发中心、2个省级协同创新育人平台，专业建设水平居广东高职院校前列。按照“优化整合现有专业、做强交通特色专业、量身定制紧缺专业”的思路，将原有68个专业调整为41个，并根据专业属性重新划分专业群，形成了“公路水路轨道三路并进，经济管理、信息技术两翼发展”的专业布局，进一步优化了专业结构。

人才培养质量不断提高。按照“素质、技能、潜能并重”

的培养理念，深化“能力核心、订单培养”人才培养模式改革，着力培养创新性技术技能人才。近三年学生在各类技能竞赛中获得国家级奖项 64 项、省级奖项 204 项，展现出良好的综合素养。毕业生初次就业率保持在 99% 以上，人才培养质量得到社会广泛认可。

师资队伍水平稳步提升。通过引进、培养和创新企业锻炼双向轮岗机制，优化教师队伍结构，初步构建了一支专兼结合、双师结构的师资队伍。大力加强教师团队建设，先后建成 6 支专业教学团队和 7 支科技服务团队，发挥团队在人才培养、专业建设和社会服务中的作用，提升师资队伍整体水平。汽车与工程机械学院《能力分级培养的汽车维修类专业课程体系的构建与实践》获得 2014 年职教类国家级教学成果一等奖。

社会服务能力有新进步。适应交通行业与区域经济发展需求，发挥技术集成和培训服务优势，搭建了一批在省内和交通运输行业具有较大影响力的社会服务平台。科研经费逐年稳步提升。通过设在我院的国家职业技能鉴定所、交通运输部职业技能培训鉴定工作站等，开发了 65 项短期岗位业务与技术培训项目，成为广东交通运输行业技术培训和行业工种鉴定主要基地。

管理效能进一步增强。按照规范、增效的原则，修订和

出台 96 项内部管理制度，进一步强化了制度和规则意识。按照部门职责和专业群，完成内设机构优化调整，进一步理顺内部关系，厘清了管理职能。按照事业单位人员聘用规定和程序，完成新一轮全员岗位聘用工作，进一步凸显了教学工作中心地位。

办学条件逐步改善。筹措资金上亿元，先后完成学术报告厅、图书馆、学生公寓和食堂、公路楼、科技楼等基础设施建设；投入资金购置周边土地或征地开发新校区项目，逐步改善办学条件和校园环境。加强财务管理和资产核查工作，保证了国有资产安全。推进信息化建设，完成校园网升级改造，建立了共享型教学资源平台。

学生工作、共青团工作特色鲜明。加强学生管理、贫困生扶助和危机预防体系建设，实施“朝夕计划”、“星级宿舍”等省级精品项目，成立青年军校，完善学生心理健康四级危机预防体系与贫困生帮扶制度建设，培养学生成才意识、创新精神和实践能力，使学生管理工作成为教书育人的重要平台。加强共青团建设，着力打造交通特色校园文化，涌现出特勤队、龙狮队等在广东高校享有良好声誉的学生社团，在广东省“挑战杯”科技创新竞赛中连续四届获得作品特等奖与团体“优胜杯”、优秀组织奖。近几年学生参加广州亚运志愿服务活动、地铁志愿服务活动、“三下乡”支教

活动累计 32 万人次。

党建工作富有成效。认真学习党的创新理论，不断增强理论自信、道路自信、制度自信。深入开展群众路线教育实践活动和保持共产党员先进性教育，努力加强班子自身建设，保持政治上清醒坚定和思想道德纯洁。认真落实党委领导下的校长负责制，严格遵守民主集中制原则，健全完善党委议事决策程序和机制。深化干部人事制度改革，按照《干部选拔任用条例》完成中层干部换届，进一步改善了干部队伍结构。合理调整基层党组织设置，开展“创先争优”主题教育活动，基层党组织凝聚力战斗力不断增强。以建立健全预防腐败体系为重点，严格落实党风廉政建设责任制，定期开展反腐倡廉教育，加强关键部门和重要岗位监督，扩大审计覆盖面，实施校务公开和行风评议，为推动学院事业健康发展提供了有力保证。扎实做好安全稳定工作，妥善处置应急突发事件，保持校园安全稳定。认真做好工会工作，发挥“双代会”作用，热忱为教职工服务。依法依规做好计划生育工作。

回顾十二年尤其近三年的工作，我们取得的每一项成绩和进步，都凝聚了广大教职员工的智慧和汗水，都离不开全院师生的共同奋斗和努力。在这里，我代表学院党委和领导班子，向广大师生员工，向关心支持学院改革发展的上级党

政机关，向友邻单位和历届校友，表示衷心的感谢！

总结十二年尤其近三年改革发展历程，最重要的是，面对困难和阻力，我们坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，坚持问题导向，紧紧围绕“办好人民满意的教育”这一根本目标，在继承传统的基础上，勇于担当，敢于负责，提出并实施一系列事关全局的重大举措，把我们对新形势下高等职业教育的认识提高到新的水平。这些新思路、新理念和新举措，是党的创新理论指导学院改革发展的重要成果，是集体智慧的结晶。

坚持把弘扬航标灯精神、塑造铺路石品格作为“铸魂”工程贯穿教书育人全过程。五十多年办学历程，学院着眼自身特色，凝练并形成了甘于寂寞、恪尽职守的航标灯精神和踏实肯干、无私奉献的铺路石品格。几十年来，我们坚持教书育人相统一，把航标灯精神、铺路石品格作为“广交院精神”的主要内容融入传播社会主义核心价值观、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的根本任务，以多种形式开展学习教育，让师生在知行统一、学以致用中践行“广交院精神”。寓传统教育和素质教育于课程教学、实习实训、社会实践和日常生活各个环节，培养学生良好的人文素养和审美情趣。吸收优秀产业文化和企业文化进校园、进课堂，推进校企合作育人。实践证明，航标灯精神、铺路石

品格是“广交院精神”的永恒底色，是我们最可宝贵的精神财富，应该代代相传并发扬光大。

坚持把走内涵发展之路作为质量立校的主体工程常抓不懈。开展内涵建设是高职教育发展的必然趋势，也是提高人才培养质量和办学水平的必然要求。几年来，我们以专业建设为龙头，以创新体制机制为突破口，以加强师资队伍建设为重点，紧紧依托行业企业，强化产教融合，初步构建了适应交通行业和区域经济发展需求的“三路并进、两翼发展”专业结构，形成了以两厅共建为框架、政校企合作发展理事会和职业教育集团为组织形式的行业引导型政校企合作办学体制机制，打造了专兼结合、双师结构的师资队伍，建立了多方参与的人才培养质量保障体系，为提升核心竞争力奠定了良好基础。实践证明，只有坚持内涵发展，才能实现培养创新性技术技能人才的目标；只有坚持不懈走内涵发展之路，质量立校才能真正落到实处。

坚持把加强作风建设作为服务兴校的基础工程摆在突出位置。十八大以来，党中央把贯彻落实“八项规定”作为推进事业发展的开篇之作，中央领导率先垂范、正风肃纪、回应民声。学院党委深刻领会习近平总书记关于“作风建设永远在路上”的重要论述，突出作风建设这条主线，发扬实事求是的思想作风、理论联系实际学风、密切联系群众的领

导作风和“两个务必”的生活作风，集中解决“四风”方面存在的突出问题，在一切事关改革发展的重大问题上，坚持问政于民、问计于民，先后完成国家骨干高职院校建设、中层干部换届、岗位聘任等工作，并即将实施绩效考核、分配调整等关系群众切身利益的工作。连续三年组织中层干部和骨干教师学习班，围绕中心任务和重点工作，改进作风、转变观念、化解矛盾、凝聚共识，营造想干事、会干事、干成事的内部氛围。实践证明，作风问题关乎人心向背，好作风是做好一切工作的前提和基础。作风正事业兴旺，作风不正事业衰退。

坚持在实践中探索总结落实党委领导下校长负责制的有效途径。几年来，我们认真学习贯彻党中央和省委对高校党建工作的决策指示，不断深化对党委领导下校长负责制的认识和理解，增强政治意识、大局意识和责任意识，发挥党委核心领导作用，做到统揽不包揽、到位不越位。制定出台党委会、院长办公会议事规则和二级教学部门党政联席会议制度等文件，进一步厘清职责范围，规范议事原则和决策程序，保证了党委统一领导和校长独立负责地行使职权。加强党政主要领导和班子成员之间的沟通协调，自觉维护班子团结，营造了奋发有为、和谐向上的良好氛围。实践证明，坚持在实践中探索总结落实党委领导下校长负责制的有效途

径，有利于坚持社会主义办学方向，有利于牢牢掌握党在意识形态领域的领导权，有利于推动各项事业改革发展。这是我们必须始终坚持的重要原则。

在肯定成绩的同时，应该清醒看到，我们工作中还有许多不足，改革发展还面临不少困难和问题。主要是：

综合办学实力徘徊不前。由于种种原因，未能系统总结经验教训，明确发展思路和目标，以致错失发展良机，使我们从十年前广东高职院校的排头兵变成今天的追兵，不少显性评价指标落后于先进兄弟院校，一些隐性评价指标更是不容乐观。

内涵建设深度广度不够。对高职教育快速发展的形势认识不足，内涵建设起步较晚、起点较低。专业建设水平参差不齐，有影响的专业和教学成果数量偏少。师资队伍选拔培养和引进措施不力，高水平专业带头人、骨干教师和高学历高职称人员体量偏小。教学科研和技术服务团队尚未形成“拳头”，难以有效提升教学科研水平和社会服务能力。

制度建设系统性严密性不强。有的缺乏顶层设计，政出多门，上下位文件不配套甚至互相矛盾；有的缺乏实施细则和操作流程，不管用也不适用。考核流于形式，分配机制存在随意性，一定程度上挫伤了部分教职工的积极性。制度对权力的制衡制约不够，并因此而付出沉重代价。

干部队伍整体素质亟待提高。部分中层干部缺乏忧患意识、问题意识、发展意识，对新形势、新事物、新挑战反应不够敏锐，推动改革发展能力不强。有的宗旨意识淡化，脱离群众、得过且过现象比较突出。

基础设施建设严重滞后。教学场所和行政用房紧张，生活设施落后，难以为师生员工提供良好环境，成为制约学院进一步发展的主要瓶颈。现有信息化平台各自为政，一体化建设差距较大，束缚了学院内涵发展。

这些困难和问题，我们必须高度重视，要有敢于直面问题的勇气，强化岗位责任意识，树立勇于担当精神，迎难而上，攻坚克难，在今后工作中认真加以解决。

二、建设国内知名行业领先高等院校的目标

今年六月全国职业教育工作会议期间，习近平总书记就加快职业教育发展强调指出，职业教育是国民教育体系和人力资源开发重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，必须高度重视、加快发展。要深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，努力建设中国特色职业教育体系。

当前，我省正处在经济发展转型升级关键时期，围绕实现“两个率先”总目标，省委省政府提出教育事业要“创强争先建高地”，以服务为宗旨、以就业为导向，瞄准世界先

进制造业、现代服务业和战略性新兴产业，进一步优化专业结构，强化专业特色，打造一批在国内具有相当影响力的示范性职业院校。

由此可以预见，我国高等职业教育将迎来新一轮大发展大繁荣。我们要科学分析和准确判断学院改革发展面临的新情况新机遇新挑战，沉着应对，苦练内功，厚积薄发，赢得未来，确保到2020年完成建设国内知名、行业领先技术应用型高等院校的目标。

根据学院改革发展实际，未来五年，我们要在现有基础上取得一批体现办学实力和水平的标志性成果。

——**人才培养质量全方位提高**。以协同创新平台为载体，形成中高本纵向贯通、多主体横向协同育人机制。以专业建设为切入点，建成一批具有影响力的专业群，专业建设水平居同类院校领先地位。加强实训实习基地建设，促进产教紧密结合。通过实施“强师工程”，建成在教育教学、应用技术研究和社会服务等领域具有较强影响力、专兼结合的教科研创新团队，师资队伍整体水平全面提升。创新性技术技能人才培养体系基本成型并取得显著成效，学院成为全国交通类高职院校协同人才培养“示范基地”。

——**社会服务能力全面提升**。建成面向交通运输行业和区域经济，集技术成果与推广应用、职工教育培训、技能鉴

定考试于一体的社会服务体系，成为广东交通运输行业技术研发、应用、培训和技能鉴定的主要基地，推动技术进步和科技成果应用的“助力器”，从业人员技术技能水平提升的能量“输送站”。

——文化软实力明显增强。航标灯精神和铺路石品格成为“广交院精神”的特色文化基因，体现在改革发展和教书育人方方面面。倡导“兼容并蓄、和而不同，崇尚科学、文化自觉”人文精神，以培育开放校风、笃实学风和严谨教风为目标，创建一批具有自身特色的文化品牌，在同类院校中发挥带头和引领作用。

——内部治理水平不断提升。建立健全党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的现代大学章程和制度，加强依法治校，形成行政权、学术权分离制衡良性机制。强化层级管理，实现二级教学部门事权、人权和财权有机统一。资源配置进一步优化，办学活力明显增强，实现规模和效益同步增长。完善绩效考核机制和分配激励制度，让师生员工共享改革发展成果，职工平均收入稳中有升。

——基础设施条件达到国内先进水平。按照智能化、生态化、园林化标准，积极谋划新校区建设，完成现有校区改造整合，建成布局合理、建筑美观、设施完备、特色鲜明和生活便利的美丽校园。信息化水平不断提升，跻身国内“智

慧校园”行列。

建设国内知名行业领先高等院校，是广交院人孜孜不倦的追求和梦想。我们要把实现这个目标融入全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，融入建设“幸福广东”、实现“两个率先”的“广东梦”，以更大的勇气和智慧，破除妨碍改革发展的思想观念和体制机制弊端，不断开创同心协力攻坚克难新局面。

三、今后五年主要任务

未来五年是建设国内知名行业领先高等院校最为关键的五年。我们要埋头苦干、真抓实干，取得新的突破，实现发展目标。

（一）进一步提高人才培养质量

以协同创新为引领推动教育教学改革发展。按照“机制先导、育人为本，项目载体、牵引全局”的思路，以协同机制创新为核心，以协同育人平台为载体，以专业建设为切入点，汇聚行业、企业、院校等各类组织的优质教育资源，实现多主体、开放式办学和科技反哺教学，创新教育教学方法与形式，加强创新精神和创新意识的培养，推进人才培养与教学改革。

完善政校企合作共建体制机制。构建多方共赢的政校企合作长效机制，发挥“政校企合作发展理事会”和“广东交

通职业教育集团”作用，实现校企合作办学的实体化、集约化和常态化，推动政校企合作向纵深发展。实施项目式合作管理办法，健全二级教学部门校企合作细则和日常运作机制，全方位带动合作育人、合作就业。

构建多样化人才培养体系。深化“能力核心、订单导向”协同人才培养模式改革，开展中高职衔接人才培养，试点高本衔接技术技能人才培养和现代学徒制培养，拓宽与境内外大学专升本联合培养渠道，拓展学生出境研习项目。探索“学分积累与转换制”，构建“中高本纵向贯通、多主体横向协同”的人才培养体系。

建立专业动态调整与考核机制。按照岗位面向、核心课程、专业基础三个维度重组专业集群，搭建满足交通行业和区域经济发展的技术技能人才专业架构。出台专业人才培养方案指导性意见，增加按大类招生、按需分流的专业，明确目标、规格和路径。制订专业建设评价指标体系，建立健全分类指导、定期评价、投入考核和淘汰机制，推动专业建设良性竞争，促进专业结构不断优化。

搭建产教融合、工学结合的实训实习教学平台。依托广东交通职教集团，吸纳多元化投资主体，建成一批设备条件先进、管理科学规范，集教学、培训、生产、科研为一体的校内实习实训基地。实施开放实验室计划，引导学生创新创

业。推进校企、校校深度合作，建成一批省级校外实践教学基地和创新创业基地。修订完善实习基地管理制度，实行顶岗实习信息管理，健全顶岗实习风险防御体系。

推进教学模式改革创新。继续推行“任务驱动、项目导向”等教学做一体化教学模式改革，拓展专业技术技能训练项目，构建个性化协作式学习环境。按照“素质、技能、潜能并重”的要求，重构课程体系，制订课程标准，加强教材建设，整合优化专业教学资源。修订教学质量监控与评价体系，加强过程管理，全力提高课堂教学质量。

以培养关键能力为核心提升学生综合职业能力。制订公共基础课改革方案，增设人文类通识选修课程，加强第二课堂建设，发挥技能竞赛作用，实施创业基金计划，加强创业基地建设，为学生可持续发展和就业创业奠定基础。丰富社团活动内容和形式，提升技术含量，加大创业教育力度，培养学生创新自强意识。

（二）进一步提升社会服务水平

增强应用技术研发和服务能力。面向交通运输领域和粤港澳地区汽车、IT、电子等支柱产业和新兴产业，集中技术优势，建设校级协同创新发展中心、工程技术开发中心和职业院校特色创新平台，配套建设应用技术研究所、技术服务中心和专业工作室。培育在交通运输行业具有一定影响力的

高水平应用技术创新成果，鼓励各类专利申请，加强技术研发和成果推广应用。

拓展多种形式的继续教育。推动职业教育与终身学习对接，搭建交通运输行业继续教育与培训平台，主动对接企业职工教育培训，稳步发展学历继续教育，建成机制灵活、形式多样，层次高、领域广的现代交通教育培训体系和成人高等学历教育体系。

（三）进一步提高内部治理能力

构建治理体系。落实党委领导下的校长负责制，构建党务工作制度、行政工作制度、学术管理制度和服务保障制度四大制度体系，进一步厘清内设机构职责权限，明确程序流程，狠抓制度落实，形成反馈纠偏机制。制定学院章程，构建现代大学制度，基本形成符合现代大学治理结构要求的体制、机制、制度体系，实现从管理向治理的转变。

强化教授治学、民主治校。充分发挥学术、人事、财务等委员会作用，实行权力分散制衡，杜绝强势独断，鼓励教授通过集体发挥作用。进一步加强行政干部培训学习，不断改进工作作风，提升管理服务能力。梳理规范二级教学部门管理权责，扩大人、财、事权限，实现重心下移，形成以学院为主导、二级教学部门为主体的办学体制，进一步增强办学活力。

加强校园民主建设。坚持开门决策，虚怀纳谏，不断增强教职员建言献策的积极性、建设性和批判性。加强校务公开，建立健全情况通报和反映制度、重大决策征求意见制度，完善决策公开和执行效果评估制度。进一步落实教职工代表大会制度和学生代表大会制度，畅通师生参与民主管理的渠道。

（四）进一步打造特色校园文化

夯实校园文化底蕴。用社会主义核心价值体系引领校园文化思潮，凝聚师生共识，使之成为校园文化主旋律。坚持把航标灯精神、铺路石品格作为特色文化基因，贯穿建设国内知名行业领先高等院校始终，使之成为全院师生的精神追求和行为准则。坚持正确的舆论导向，大力宣传师生队伍中的先进典型，传递正能量，不断优化尊师重教、求知成才内部环境。注重人文关怀和心理疏导，培育自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

建设校园文化品牌。充分发挥文化育人作用，围绕交通特色和职业教育特点，着力推进产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂，发挥先进文化引领作用。深化精神文明创建活动，深入开展志愿服务、“三下乡”支教等公益活动。树立精品意识，提高校园文化建设质量，培育一批有特色、有品味、有影响的校园文化品牌。

（五）进一步加强师资队伍建设

建立专兼职教师管理平台。实施“强师工程”，建立专兼职教师人力资源管理系统，实现人事管理、师资建设与管理信息化。

引进和培养高层次人才。引进和培养一批在相关行业具有影响力的专业带头人和高技能人才。提升专任教师专业实践能力、工程素养素质能力。积极培养教学名师。加强优秀青年教师培养。选派教师到境内外高校或科研机构、企业进修培训，开阔视野。积极组织教学观摩等活动，提高教师教育教学能力。

加强师德师风建设。牢固树立“以生为本”理念，引导广大教师自觉践行“学为人师、行为世范”的师德准则，严谨治学，精心育人。构建学校、教师、学生“三位一体”的师德师风建设监督机制，增强教师敬业乐教、依法执教、廉洁从教的自觉性，强化立足岗位作贡献的主人翁意识。

（六）进一步加快信息化建设

加快“数字交院”建设。加大信息设施建设力度，建成先进的新一代校园网。构建公共网络存储系统和新型数据中心管理平台。完善电子校务系统，加速信息流动共享，提高管理服务效率。

建设交通职业教育信息化平台。建立数字化信息资源库

和以学生为主要对象的信息化教学平台，创建基于网络技术的混合型、个性化新型教学模式和交互式仿真专业虚拟实验室。建成学生自主学习和管理系统，开设学习门户网站。推动信息技术与教学方法深度融合，实现教学手段网络化。

（七）进一步加大基础设施建设力度

积极拓展办学空间。突破发展瓶颈，积极谋划新校区建设项目，实现学院可持续发展。

加快现有设施改造。因地制宜对南北校区部分老建筑进行改建、扩建，整合校舍资源。继续引进社会力量参与后勤保障与服务，努力为师生员工营造良好的工作、学习和生活环境。

（八）进一步提高党的建设科学化水平

坚持党的领导。坚持党委领导下的校长负责制，牢牢把握正确办学方向。完善党委议事决策机制，增强党内生活的原则性和透明度。进一步树立宗旨意识、大局意识和服务意识，严守政治纪律，坚持理论武装，坚定理想信念，坚守精神追求，不断增强谋划发展、推动改革的素质和能力，使党委成为建设国内知名行业领先高等院校的坚强领导核心。

构建走群众路线长效机制。围绕保持党的先进性和纯洁性，按照“坚持、巩固、深化、拓展”的要求，抓好整改措施落实和整改工作“回头看”，进一步夯实为民务实清廉思

想基础。严格遵守中央八项规定，持之以恒抓作风建设，着力整治庸懒散奢不良风气，克服形式主义和官僚主义，以良好作风凝聚人心，带动校风政风不断好转。

大力加强干部队伍建设。坚持党管干部原则，进一步完善干部选拔任用机制，提高选人用人公信度。加大干部轮岗培训力度，健全考核评价体系，建立能上能下、能进能出聘任机制，不断改善干部队伍结构。坚持党管人才原则，统筹推进人才建设，加大创新创业人才培养引进力度，引导人才向教学科研一线流动，不断优化尊重知识、尊重人才、尊重创造的内部环境。

扎实抓好基层党组织建设。充分发挥基层党组织推动工作、服务群众、凝聚人心和促进和谐的战斗堡垒作用，加强对二级教学部门党政联席会议制度落实情况的检查指导和考核，确保各项议事原则、决策过程规范有序。加强和改进党员队伍教育管理，完善立足岗位创先争优长效机制，推动广大党员发挥先锋模范作用。严格党内组织生活，健全党性定期分析、民主评议制度。加强学生流动党员的教育、管理和服。提高党员发展质量。

切实抓好党风廉政建设。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，推进反腐败体系建设。严格落实党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任和领导干部“一

岗双责”。加强反腐倡廉教育和廉政文化建设，突出重点领域和关键环节，严格落实监督、执纪、问责。坚持依法从严治教，防止学术不端行为。

抓好统战群团工作。发挥党外知识分子民主协商与民主监督作用，支持民主党派按各自章程开展活动。重视共青团工作，激发青年教师和学生敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦的活力。加强对工会、教职工代表大会和学生会的领导，鼓励他们依照国家法律和各自章程开展工作，维护师生员工合法权益。加强校园综合治理，保持安全稳定。继续做好计划生育工作。

同志们，总结过去，是为了更好地走向未来。面对新的任务和考验，面对全院师生的信任和支持，我们必须增强宗旨意识，相信群众，依靠群众，始终把广大师生的利益放在心上；必须增强忧患意识，谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒头脑；必须增强创新意识，勇于担当，敢于负责，始终保持奋发有为精神状态。

新一轮职业教育大发展的春天已经来临。让我们更加紧密地团结在一起，振奋精神，解放思想，凝聚力量，改进作风，真抓实干，为把我院建设成为国内知名行业领先高等院校而努力奋斗！